

**Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης σε θέματα
ευάλωτων κοινωνικών ομάδων: Μια
μετασχηματιστική μεθοδολογική προσέγγιση του
πολιτισμικού τραύματος και των κοινωνικών
πολιτικών**

**Μιχάλης Τασσόγλου, Ακαδημαϊκός Υπότροφος (Δρ.),
Επικοινωνίας και ΜΜΕ, ΕΚΠΑ**

**Σαββατού Τσολακίδου, ΕΔΙΠ, Τμήμα Επικοινωνίας και
ΜΜΕ, ΕΚΠΑ**



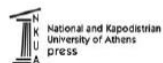
With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Στόχοι

- Να παρουσιάσουμε τους τρόπους διδασκαλίας δύο θεμάτων.
- Να συνδέσουμε την εκπαίδευση ενηλίκων με την τριτοβάθμια εκπαίδευση.
- Να αναδείξουμε την πολυμορφία στην εκπαίδευση.
- Να ενθαρρύνουμε τη χρήση πολλαπλών εκπαιδευτικών τεχνικών στα αμφιθέατρα.





VULNERABLE GROUPS AND TRAUMA

Coordinated by
Savvatu Tsolakidou



HELLENIC REPUBLIC
National and Kapodistrian
University of Athens
EST. 1827



Γνώσεις

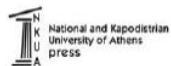
Ο ρόλος του τραύματος και της τρωτότητας στην κατασκευή ταυτοτήτων και την πολιτισμική διαμεσολάβηση.

Δεξιότητες

Πρακτικές ενσωμάτωσης, συμπεριληψης, ανάπτυξη επικοινωνιακών τεχνικών και διάγνωση πολιτισμικών τραυμάτων.

Στάσεις

Ανοικτή πρόσβαση σε καλές πρακτικές και έμφαση στη σχέση τρωτότητας και οικονομικής κατάστασης.



SOCIAL POLICIES FOR VULNERABLE GROUPS AND THE MEDIA

Coordinated by
Savvatu Tsolakidou and Dimitris Charalambis



Γνώσεις

Καθορισμός
θεωρητικού
πλαισίου για τις
κοινωνικές
πολιτικές σε
πλαίσια ΕΕ.

Δεξιότητες

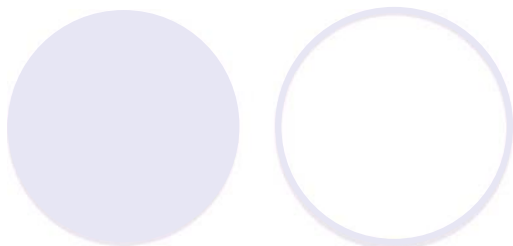
Αντιμετώπιση
φτώχειας,
ανεργίας και
προβλημάτων
ενσωμάτωσης.

Στάσεις

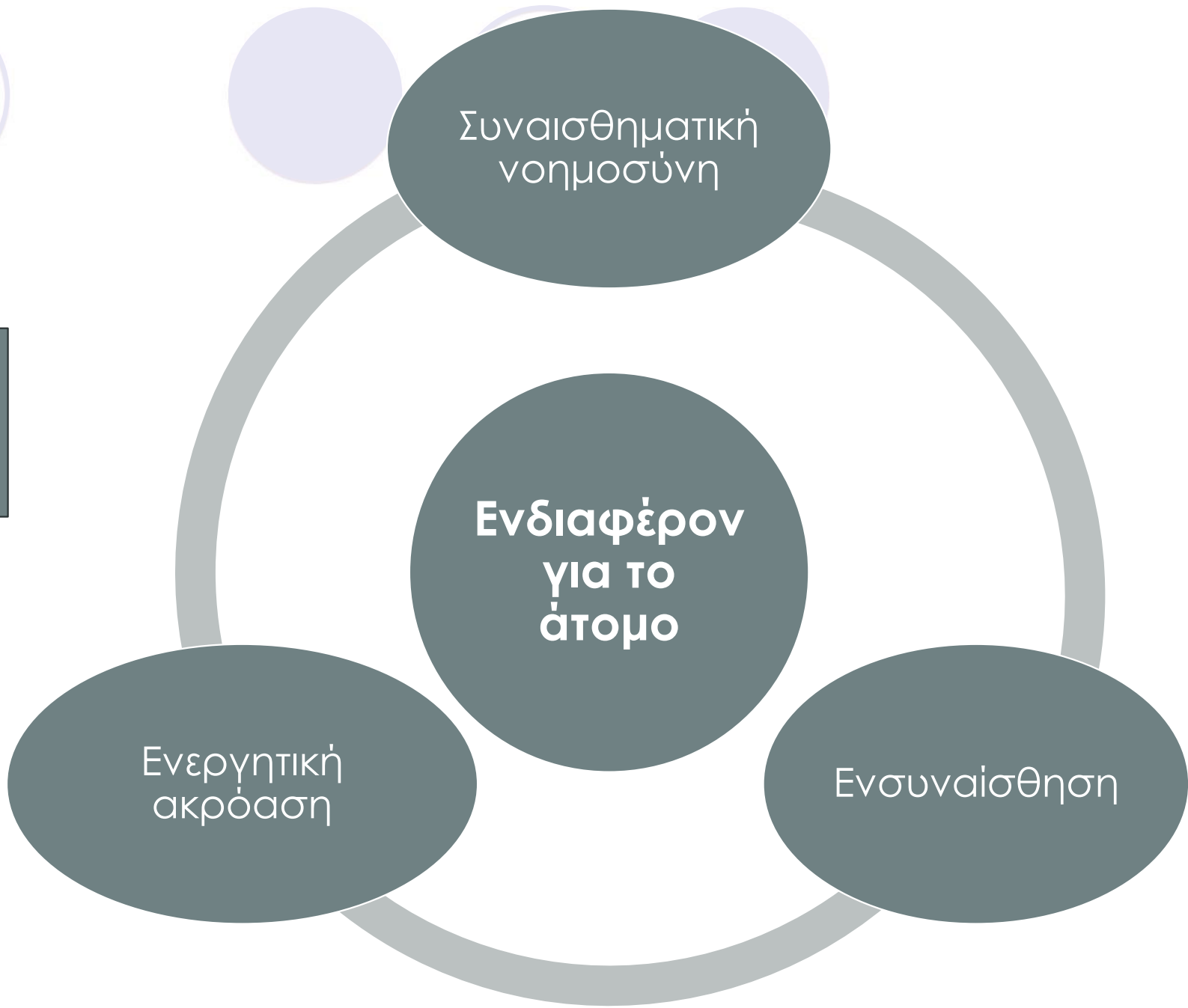
Ανάδειξη των
κοινωνικών
πολιτικών στα
ΜΜΕ και
ενθάρρυνση της
διεθνούς δράσης
στα πλαίσια ΕΕ.

Προβλήματα στη συνήθη διδασκαλία

- Γραμμική διαδικασία,
- Ολιγόλεπτη προσοχή φοιτητών/φοιτητριών.
- Ελάχιστη και τυπική διάδραση.
- Αδυναμία αξιολόγησης του τι έχουν κατανοήσει οι φοιτητές/φοιτήτριες.
- Τείνει προς την αυταρχική ηγεσία στην εκπαίδευση.



Πολιτισμικό
τραύμα

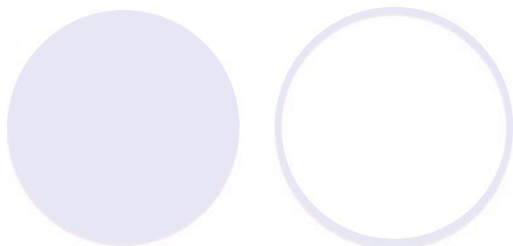


Βιωματική μάθηση μεταξύ ομοτίμων

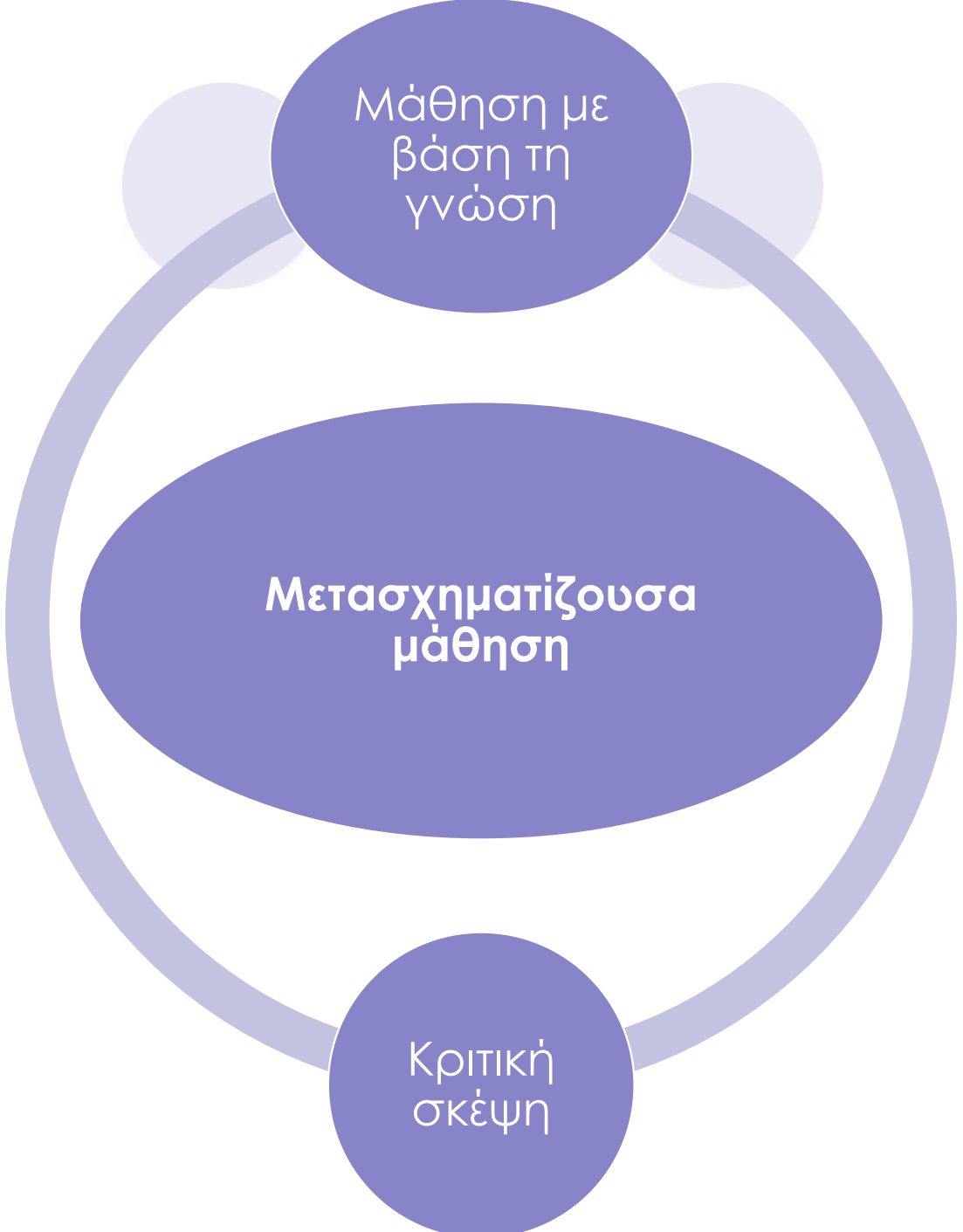
- ◉ Συζήτηση σε ομάδες και παρουσίαση πορισμάτων στην ολομέλεια πάνω στα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα συγκεκριμένων πρακτικών για την ενσωμάτωση ευάλωτων κοινωνικών ομάδων.
- ◉ Άσκηση σε ομάδες: πλάνο δημιουργίας κοινωνικής επιχείρησης από ευάλωτα άτομα.
- ◉ Ανάλυση θετικών και αρνητικών αναπαραστάσεων της τρωτότητας στα ΜΜΕ.
- ◉ Άσκηση σε ομάδες: τρόποι ανάδειξης του τραύματος μίας μειονότητας σε συλλογικό τραύμα.

Παιδαγωγική βασισμένη στο τραύμα

- ◉ Προσομοίωση: Μετανάστης φτάνει σε χώρα υποδοχής και αιτείται άσυλο. Τι πρέπει να κάνει;
- ◉ Παιχνίδι ρόλων: Πολιτισμικός διαμεσολαβητής προσπαθεί να επιλύσει πρόβλημα μεταξύ δύο μελών μίας κοινότητας.
- ◉ Παιχνίδι ρόλων: Έλλειψη φαγητού, έλλειψη στέγασης, μη πρόσβαση σε εκπαίδευση, χωρισμός από τις οικογένειες και επικοινωνία μαζί τους. Ανάπτυξη ενσυναίσθησης παίζοντας σχετικούς ρόλους.



**Κοινωνικές
πολιτικές**





Βιβλιογραφία

- Βασικές προσεγγίσεις
- Θεμελιώδεις έννοιες

Στατιστική

- Εφαρμοσμένη πρακτική
- Επίσημα στατιστικά στοιχεία

Σώμα κειμένων

- Δημόσιος διάλογος
- Ανάλυση κειμένων

Μάθηση με
βάση τη γνώση

Κριτική σκέψη

- ◉ Καταιγισμός ιδεών: προβλήματα προς επίλυση που απαιτούν κοινωνικές πολιτικές.
- ◉ Ανακεφαλαίωση και ερωτήσεις: Προσπάθεια κατανόησης του τι έμαθαν οι φοιτητές/φοιτήτριες και πρόληψη εσφαλμένων γνώσεων.
- ◉ Μελέτες περίπτωσης: η κοινωνική πολιτική κατά την πανδημία με παραδείγματα από διαφορετικές χώρες.

Συμπεράσματα - προτάσεις

- ☑ Οι εκπαιδευτικές τεχνικές μπορούν να εφαρμοστούν υπό προϋποθέσεις και στην τυπική εκπαίδευση.
- ☑ Η βιωματική μάθηση έχει τόσα οφέλη που δε μπορεί να αγνοείται.
- ☑ Ενεργοποιούνται υπάρχοντα χαρακτηριστικά, αναπτύσσονται ικανότητες.
- ☑ Καλύπτεις ανάγκες των δεκτών, όχι του φαντασιακού σου.
- ☑ Η ενσωμάτωση της κριτικής σκέψης στην εκπαιδευτική διαδικασία είναι απαραίτητη για το μετασχηματισμό.

Σας ευχαριστούμε πολύ!

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης σε θέματα ευάλωτων κοινωνικών ομάδων: Μία μετασχηματιστική μεθοδολογική προσέγγιση του πολιτισμικού τραύματος και των κοινωνικών πολιτικών

Μιχάλης Τασσόγλου, Ακαδημαϊκός Υπότροφος (Δρ.),
Επικοινωνίας και ΜΜΕ, ΕΚΠΑ

Σαββατού Τσολακίδου, ΕΔΙΠ, Τμήμα Επικοινωνίας και
ΜΜΕ, ΕΚΠΑ



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

