

Έκθεση σεμιναρίου Μάθησης, Διδασκαλίας και Κατάρτισης (LTT-C2)

Ελσίνκι, 13 έως τις 20 Νοεμβρίου 2022

της Δρ. Σαββατούς Τσολακίδου

Το δεύτερο πρόγραμμα Μάθησης, Διδασκαλίας και Κατάρτισης (Learning, Teaching & Training Activity-C2) πραγματοποιήθηκε από τις 13 έως τις 20 Νοεμβρίου στο Ελσίνκι της Φινλανδίας. Η δράση που προβλέπονταν στο πλαίσιο του προγράμματος Πανεπιστημιακών Συμπράξεων του ERASMUS+ με χρηματοδότηση από την Εθνική Μονάδα το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) με τίτλο «Κοινό Πρόγραμμα για την Πολυμορφία: Εκπαίδευση στα Μέσα Επικοινωνίας και την Ένταξη Ευάλωτων Ομάδων - Common Curricula for Diversity: Education in Media and Integration of Vulnerable Groups και ακρώνυμο ERMIScom.



Το επτάημερο πρόγραμμα οργανώθηκε από το Metropolia University of Applied Sciences και στόχευε στην εκπαίδευση φοιτητών, αλλά και ανατροφοδότηση εκπαιδευτών επί των θεματικών εννοιών που καλύπτει το πρόγραμμα ERMIScom, ένα πρόγραμμα για την ενίσχυση της πολυμορφίας, την ενδυνάμωση των ευάλωτων ομάδων και την εκπαίδευση στελεχών του χώρου των Μίντια στην διαχείριση θεμάτων που αφορούν στην κοινωνική ένταξη ευάλωτων ομάδων. Συγχρόνως επιχειρήθηκε η πιλοτική εφαρμογή των γνωστικών αντικειμένων που καλύπτουν τα παραδοτέα του προγράμματος, ήτοι επτά ηλεκτρονικά βιβλία και ένα όγδοο που θα συνθέσει το σύνολο με τις αντίστοιχες παρουσιάσεις των επιμέρους κεφαλαίων των ηλεκτρονικών βιβλίων πάνω στην κοινωνική ένταξη των ευάλωτων ομάδων και την επικοινωνία. Επρόκειτο για μια σημαντική συνάντηση γιατί παρουσιάστηκαν θεματικές από όλα τα βιβλία σε συνδυασμό με τις κατάλληλες μαθησιακές και εκπαιδευτικές τεχνικές που πρότειναν επιμέρους θέμα.

Οι επιστημονικές αποστολές των συνεργαζομένων πανεπιστημίων (ΕΚΠΑ, ΒΑΥ, UNWE, VUB, πλην του Metropolia) κατέφτασαν στο Ελσίνκι την Κυριακή 13 Νοεμβρίου 2022. Το πρόγραμμα πραγματοποιούνταν καθημερινά στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Metropolia, ένα υπερσύγχρονο δημόσιο πανεπιστήμιο

με εξοπλισμό και εργαστήρια τελευταίας τεχνολογίας στο τομέα της Επικοινωνίας, των τεχνών, της διαφήμισης και του μάρκετινγκ. Τα απογεύματα συνδυάζονταν με επισκέψεις σε φορείς του τομέα της επικοινωνίας και της τηλεόρασης. Το πρόγραμμα ήταν αρκετά απαιτητικό και γεμάτο με αλληλεπιδραστικές δραστηριότητες, καθώς κάθε μέρα περιελάμβανε παρουσιάσεις και πρότζεκτ στις εγκαταστάσεις του πανεπιστημίου από τις 9:30 έως τις 14:00 με την συμμετοχή των παρόντων φοιτητών και διδασκόντων και με την συμμετοχή φοιτητών που παρακολουθούσαν διαδικτυακά τις παρουσιάσεις, ενώ στη συνέχεια η δράση μεταφερόταν σε σημαντικά σημεία της πόλης με το βάρος να πέφτει στη βιωματική και πολιτιστική εκπαίδευση των συμμετεχόντων και συμμετεχουσών.

Μετά την υποδοχή από την υπεύθυνη των ερευνητικών θεμάτων του πανεπιστημίου και την παρουσίαση του εκπαιδευτικού συστήματος στην Φινλανδία με επικέντρωση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και στις δραστηριότητες του Metropolia και ειδικότερα σε θέματα καινοτομιών, ακολούθησε η εισαγωγή και παρουσίαση του ERMIScom, η πορεία του προγράμματος και οι προκλήσεις της επόμενης περιόδου. Στην συνέχεια η ομάδα ξεναγήθηκε στους χώρους και τα εργαστήρια του Πανεπιστημίου και ανταλλάχθηκαν απόψεις για τον τρόπο λειτουργίας, τις υποδομές, τον τεχνολογικό εξοπλισμό, τα στούντιο ραδιοφώνου και τηλεόρασης, και άλλων χώρων δράσης. Το πρόγραμμα συνεχίστηκε με την παρουσίαση του εβδομαδιαίου προγράμματος με έμφαση στις μαθησιακές και εκπαιδευτικές τεχνικές, αντικείμενο που περιλαμβάνεται στο IO7, του οποίου η πιλοτική εφαρμογή πραγματοποιούνταν ταυτόχρονα. Έμφαση δόθηκε στις αρχές της συνεργατικής μάθησης και της διεπιστημονικής προσέγγισης που χρειάζεται να ακολουθείται από φοιτητές και διδάσκοντες για καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα.



Κατά τη δεύτερη μέρα ξεχώρισαν δύο εκπαιδευτικά σεμινάρια (workshops). Το ένα αφορούσε στις παραπονημένες ειδήσεις και το τραύμα και φιλοδοξούσε να μεταλαμπαδεύσει εναλλακτικούς πλην ιδιαίτερα αποτελεσματικούς τρόπους εκπαίδευσης επί των συγκεκριμένων θεματικών. Το δεύτερο αφορούσε τις κοινωνικές πολιτικές που απευθύνονται σε ευάλωτες ομάδες και την κάλυψή τους από τα ΜΜΕ. Την τρίτη ημέρα παρουσιάστηκαν τεχνικές που μπορούν να ακολουθήσουν εκπαιδευτές με αντικείμενο την κοινωνική επιχειρηματικότητα καθώς και μέθοδοι και εργαλεία εντοπισμού και κατανόησης των προκαταλήψεων και των στερεοτύπων. Κατά την τέταρτη ημέρα η Φινλανδική ομάδα επιστημόνων του Metropolia, επιχείρησε να εισαγάγει τους συμμετέχοντες και συμμετέχουσες στην

κουλτούρα της βιωματικής μάθησης και μίας εκπαίδευσης που προσανατολίζεται στην αντιμετώπιση προβλημάτων, με αξιοποίηση καινοτόμων μεθόδων μάθησης και τη χρήση τεχνολογιών της πληροφορικής και της επικοινωνίας (ΤΠΕ). Οι φοιτητές σε συνεργασία με τους εκπαιδευτές κλήθηκαν να σχεδιάσουν μια εκπαιδευτική ενότητα 40 ωρών διδασκαλίας ακολουθώντας την μεθοδολογία και την αντιστοίχιση του ισχύει στον Ευρωπαϊκό Χώρο Εκπαίδευσης και να παρουσιάσουν τα αποτελέσματα με δημιουργικούς τρόπους. Τέλος, η τελευταία ημέρα του προγράμματος ξεκίνησε με ένα σεμινάριο για τις διαδικασίες άντλησης πόρων και χρηματοδότησης προς ενίσχυση των κοινωνικά ευάλωτων ομάδων, ενώ παρουσιάστηκαν μελέτες περίπτωσης σχετικές με τα γνωστικά αντικείμενα του προγράμματος. Οι δραστηριότητες ολοκληρώθηκαν με τον τελικό απολογισμό του LTT2, αλλά και ένα σύντομο απολογισμό του προγράμματος ERMIScom.



Αναφορικά με τις δραστηριότητες εκτός πανεπιστημίου, οι διοργανωτές φρόντισαν ώστε να υπάρχει μία ευρεία γκάμα δραστηριοτήτων που να πλαισιώνει το πρόγραμμα εντός των εγκαταστάσεων του Πανεπιστημίου. Την πρώτη ημέρα έλαβε χώρα ξενάγηση στο ιστορικό κέντρο της πόλης, όπου συμμετέχοντες και συμμετέχουσες θαύμασαν σημαντικά κτίρια με ιστορική σημασία, την κεντρική βιβλιοθήκη, το μουσείο, την Λιθουρανική αλλά και την Ορθόδοξη εκκλησία, κ.ά., τα οποία κεντρίζουν το ενδιαφέρον τόσο για την αρχιτεκτονική τους, όσο και για το ρόλο τους κατά την αναδρομή στη σύγχρονη ιστορία της χώρας. Στη συνέχεια οι διοργανωτές παρέθεσαν γεύμα σε όλους και όλες τους συμμετέχοντες και τις συμμετέχουσες σε εστιατόριο κοντά στο λιμάνι της πόλης, ενώ ακολούθησε και ζωντανή μουσική με φινλανδικό συγκρότημα, το οποίο ειδικεύεται στην country μουσική. Η δεύτερη ημέρα περιείχε επίσκεψη στο συνδικαλιστικό όργανο των Φινλανδών δημοσιογράφων, όπου πεπειραμένοι δημοσιογράφοι προσπάθησαν να εξηγήσουν θέματα σχετικά με τη δημοσιογραφική δεοντολογία, τα οποία αποδείχθηκαν

αρκούντως περιληπτικά προς κατανόηση της φινλανδικής- αν όχι σκανδιναβικής εν γένει- δημοσιογραφικής και πολιτικής κουλτούρας. Κατά την τρίτη ημέρα του προγράμματος, πραγματοποιήθηκε επίσκεψη στα πολυτελή κτίρια της φινλανδικής δημόσιας τηλεόρασης. Εκεί, οι συμμετέχοντες και οι συμμετέχουσες είχαν την ευκαιρία να συνομιλήσουν για αρκετές ώρες για το θέμα της ηθικής και δεοντολογίας, με γνωστό και πολύπειρο Φινλανδό δημοσιογράφο, ο οποίος είναι επικεφαλής του τμήματος δημοσιογραφικής δεοντολογίας του οργανισμού. Η τέταρτη μέρα περιελάμβανε κοινωνικές δραστηριότητες σε χώρο με πισίνα και σάουνα, ενώ η τελευταία ημέρα δεν περιείχε κάποια εξωπανεπιστημιακή δραστηριότητα, προτάθηκε όμως να πραγματοποιηθεί εθελοντικά επίσκεψη στην δημοτική βιβλιοθήκη του Ελσίνκι, μια από τις πιο εμβληματικές βιβλιοθήκες της Ευρώπης.

Οι βασικές θεματικές ενότητες που καλύφθηκαν κατά τα workshop ήταν τέσσερις. Πρώτον, η ενημέρωση και η παραπληροφόρηση τέθηκαν στο προσκήνιο, καθώς φαίνεται να επηρεάζουν ιδιαίτερα τις ζωές των μελών ευάλωτων κοινωνικών ομάδων. Η παραπληροφόρηση είναι βασικός πόλος δημιουργίας και αναπαραγωγής προκαταλήψεων και στερεοτύπων που δυσχεραίνουν την ομαλή ένταξη των ατόμων αυτών στις σύγχρονες κοινωνίες. Η παράθεση απόψεων από διαφορετικές χώρες βοήθησε ιδιαίτερα στην κριτική κατανόηση αυτών των συναισθημάτων, ενώ σε συνδυασμό με τις μεθόδους συνεργατικής μάθησης καλλιέργησε σχεδόν ένα κλίμα ομοφωνίας προς αντιμετώπιση αυτού του προβλήματος. Στο επίκεντρο των σεμιναρίων τέθηκε και η μεσοποίηση, ως παράγοντας που επηρεάζει τις αντιλήψεις των ατόμων για τη ζωή των μελών των ευάλωτων κοινωνικών ομάδων. Το πολιτισμικό τραύμα είναι ένα σχετικό παράδειγμα που εμφανίζει το ρόλο των μιντιακών αναπαραστάσεων ως βασικό παράγοντα επίδρασης πάνω στα άτομα. Φοιτητές, καθηγητές και συντονιστές από τη Φινλανδία, το Βέλγιο, τη Βουλγαρία, την Ελλάδα και την Τουρκία, εξιστορώντας και αναλύοντας τις δικές τους προσεγγίσεις επί του θέματος, βίωσαν σημαντικές εμπειρίες σε ένα φιλικό και τεχνολογικά πλήρες περιβάλλον, όπου μοιράστηκαν ιδέες, απόψεις και θεμελίωσαν σχέσεις. Έτσι, δημιουργήθηκε το κατάλληλο υπόβαθρο για αποτελεσματική, βιωματική και συνεργατική μάθηση. Οι ως άνω αρετές αναπτύχθηκαν σε ακόμη μεγαλύτερο βαθμό κατά τη θεματική ενότητα που αφορούσε τις κοινωνικές πολιτικές και την επιχειρηματικότητα, δύο εκ των οποίων ουκ άνευ πυλώνες για την ομαλή ενσωμάτωση των ευάλωτων κοινωνικών ομάδων στις σύγχρονες κοινωνίες.



Ήταν μια ευκαιρία ώστε συμμετέχοντες και συμμετέχουσες να αποτελέσουν κομμάτι σε κάτι μεγαλύτερο από τον ίδιο τους τον εαυτό—να εξελιχθούν ως επιστήμονες και επαγγελματίες και να αποκτήσουν γνώσεις για τον συναρπαστικό κόσμο της μάθησης. Γνωρίζουμε ότι όταν μιλάμε για τρωτότητα (εναλλακτικά

ευαλωτότητα) και επηρεαζόμενες κοινωνικές ομάδες, μιλάμε για τους τρόπους με τους οποίους οι άνθρωποι διαφέρουν, αποκλίνουν μεταξύ τους, αλλά και για τους τρόπους με τους οποίους μπορούν να πληγωθούν ή και να γιατρευτούν από αυτές τις διαφορές. Αφορά, λοιπόν, επίσης το πώς συνδέονται οι άνθρωποι και τι σημαίνει να αγκαλιάζεις ανθρώπους που δεν αισθάνονται ευπρόσδεκτοι ή αισθάνονται ακόμη και περιθωριοποιημένοι, αν και ζουν, αποτελούν αναπόσπαστα κομμάτια μίας σύγχρονης κοινωνίας. Δεν υπάρχει αμφιβολία ότι τα πανεπιστήμια μπορούν να δημιουργήσουν ένα γόνιμο περιβάλλον συμπερίληψης, ανάδειξης της διαφορετικότητας ως στοιχείο εμπλουτισμού των κοινωνικών αξιών, συνύπαρξης και κοινωνικής ένταξης προς αυτήν την κατεύθυνση.

Οι συμμετέχοντες και οι συμμετέχουσες δεσμεύτηκαν να αλληλοβοηθηθούν, να δουλέψουν μαζί και να μοιραστούν εμπειρίες τους αλλά και προβλήματα σχετικά με τις παρουσιάσεις και τις δραστηριότητες που περιλαμβάνονταν στο πρόγραμμα. Με την καθοδήγηση του καταρτισμένου σε παιδαγωγικά θέματα προσωπικού του Metropolia, αλλά και την παρεμφερή συνεισφορά όλων των επαγγελματιών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα, αναλύθηκαν επαρκώς οι μέθοδοι βιωματικής, συνεργατικής και εξ αποστάσεως μάθησης, τα διάφορα θεματικά αντικείμενα παρουσιάστηκαν με εκπαιδευτικές μεθόδους που οι συγγραφείς έκριναν ότι ταιριάζουν σε κάθε ενότητα (συζήτηση, μελέτες περίπτωσης, εργασία σε ομάδες, μεικτές ομάδες εκπαιδευομένων και εκπαιδευτών,, έρευνα δράση, κ.ά.) και στη συνέχεια οι συμμετέχοντες είχαν τη δυνατότητα να δοκιμάσουν διαφορετικούς τρόπους συνεργασίας ως ομάδες και να κατανοήσουν τις βασικές αποχρώσεις που δημιουργούν οι έννοιες προσβασιμότητα, συμπερίληψη και αμοιβαίος σεβασμός. Και αυτό ήταν το κεντρικό νόημα της όλης εβδομάδας στο Ελσίνκι.



Ολοκλήρωση με την απονομή σχετικών Βεβαιώσεων!

